

# GLI EFFETTI DEL DIMENSIONAMENTO SULLA CREAZIONE DEGLI ORGANICI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE COINVOLTE



# I NUMERI DEL DIMENSIONAMENTO

Art. 4.69 e 70 Legge di stabilità 2012

**Deroga**

**600 alunni**

per istituti scolastici non collocati in comuni montani piccole isole o caratterizzati da specificità linguistiche

**400 alunni**

per istituti scolastici collocati in comuni montani, piccole isole o caratterizzati da specificità linguistiche

**500 alunni**

per istituti scolastici non collocati in comuni montani piccole isole o caratterizzati da specificità linguistiche

Art. 1.978 Legge di bilancio 2021

**300 alunni**

per istituti scolastici collocati in comuni montani, piccole isole o caratterizzati da specificità linguistiche



# GLI EFFETTI DEL DIMENSIONAMENTO

- Perdita di identità dell'istituzione scolastica e del territorio
- Riduzione del numero di DS e DSGA
- Soppressione degli uffici di segreteria
- Perdita dell'autonomia finanziaria, contabile e di gestione delle risorse umane
- Riduzione importante dell'organico del personale scolastico, con conseguenti effetti economici e sociali
- Creazione di istituzioni scolastiche aventi un numero imponente di plessi
- Scollegamento tra gli uffici di presidenza e l'utenza



# L'INDIVIDUAZIONE DELL'ORGANICO A SEGUITO DEL DIMENSIONAMENTO

CCNI mobilità personale scolastico relativa al triennio 2022-2025

PERSONALE DOCENTE

PERSONALE ATA

Art. 18

DSGA

Altri profili ATA

Art. 44

Art. 45

Docenti infanzia  
e primaria

Docenti  
secondaria I e II  
grado



# DOCENTI INFANZIA E PRIMARIA

Unificazione



Unica graduatoria tra gli istituti coinvolti che individuerà i perdenti posto

Accorpamento



Accorpamento dell'intera istituzione scolastica ad altra



- Tutti i docenti della scuola soppressa divengono soprannumerari
- Precedenza al diritto di rientro all'interno della scuola oggetto di dimensionamento

Accorpamento di solo uno o più plessi ad altra scuola



1. Docenti appartenenti ai plessi accorpati esprimono opzione per permanere all'interno del medesimo plesso
2. Creazione di un'unica graduatoria tra gli istituti coinvolti dal dimensionamento

E se non esprimono opzione?

automaticamente perdenti posto





# DOCENTI SECONDARIA DI I E II GRADO

## Unificazione

*Unica graduatoria tra gli istituti coinvolti che individuerà i perdenti posto*

all'interno dello stesso comune:

1. Unica graduatoria tra tutte le istituzioni scolastiche coinvolte
2. Si alla precedenza per il rientro in fase di mobilità in una delle scuole oggetto del dimensionamento

## Accorpamento

*Accorpamento dell'intera istituzione scolastica ad altra*

all'interno in un comune diverso:

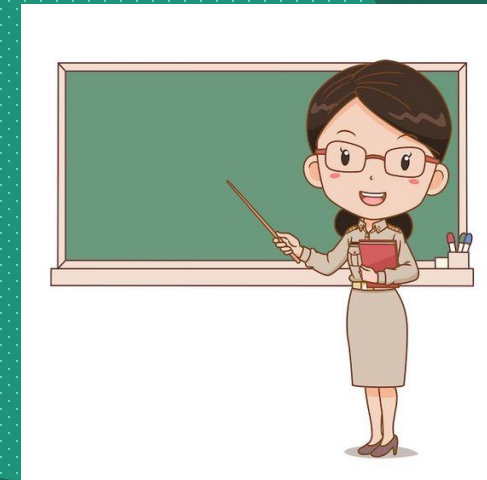
1. Graduatoria interna della scuola di provenienza soppressa che individuerà eventuali perdenti posto
2. Si alla precedenza per il rientro in fase di mobilità in una delle scuole oggetto del dimensionamento

*Accorpamento di succursali o corsi ad altra istituzione scolastica*

1. Docenti coinvolti esprimono opzione per la classe di concorso di appartenenza
2. Creazione di un'unica graduatoria per classe di concorso tra gli istituti coinvolti dal dimensionamento

*Chiusura di un punto di erogazione di un comune con attribuzione delle classi in altro comune*

1. Docenti coinvolti esprimono opzione per la classe di concorso di appartenenza
2. Creazione di un'unica graduatoria interna per classe di concorso all'interno dell'istituto di provenienza
3. Inserimento nella scuola di confluenza in caso di posti residui



# DSGA e ALTRI PROFILI ATA

Unificazione

Accorpamento

singolo dimensionamento



Unica graduatoria distinta per profilo al fine dell'individuazione del personale perdente posto

## DSGA

Graduatoria stilata dall'USP competente

## ALTRI PROFILI ATA

Graduatorie stilate dai dirigenti scolastici delle scuole interessate previa intesa

